

**VI Международная конференция
«Информационные технологии
для Новой школы»**

25-27 марта 2015 года

**ПРОГРАММА
КОНФЕРЕНЦИИ**

Сводный график проведения мероприятий

25 марта 2015 (среда)	
Время	События
10.00 – 18.00	Выездные семинары в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
10.00 – 17.30	Школа руководителей
10.00 – 16.00	Мероприятия для заочных участников
26 марта 2015 (четверг)	
ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия (ул. Казанская, д. 27)	
Время	События
8.30 – 13.00	Регистрация участников
9.00 – 18.00	Выставка
9.00 – 18.00	Школа руководителей
9.30 – 13.50	Арена (большой зал)
9.30 – 17.20	Арена (малый зал)
10.40 – 16.50	Секционные заседания: Секция 2 ИКТ и обучение школьников в условиях введения ФГОС (в т.ч. проектная, учебно-исследовательская, игровая деятельность, формирование и развитие ключевых компетенций). Секция 3 Возможности ИКТ в сопровождении образовательного процесса и в дополнительном образовании. Секция 5 Формирование ИКТ-компетентности педагога в системе повышения квалификации в условиях введения ФГОС. Секция 6 Дистанционные технологии в образовательном процессе (в т.ч. в инклюзивном и коррекционном образовании)
10.40 – 16.20	Мастер-классы
14.00 – 14.30	Награждение финалистов конкурса «Я познаю мир»
16.30 – 17.20	Круглые столы
27 марта 2015 (пятница)	
ГБОУ «Академическая Гимназия № 56» (Чкаловский пр., д. 35)	
Время	События
9.30 – 14.00	Регистрация участников
9.00 – 18.00	Школа руководителей
10.00 – 16.00	Арена
10.00 – 14.00	Круглые столы
10.00 – 13.00	Секционные заседания: Секция 1 Информационные технологии в управлении образованием. Секция 2 ИКТ и обучение школьников в условиях введения ФГОС (в т.ч. проектная, учебно-исследовательская, игровая деятельность, формирование и развитие ключевых компетенций). Секция 3 Возможности ИКТ в сопровождении образовательного процесса и в дополнительном образовании. Секция 4 Открытая информационная образовательная среда: интернет-представительство современной образовательной организации и педагога. Секция 7 Новые средства информатизации и перспективы их использования
10.00 – 16.30	Мастер-классы
15.00 – 15.40	Закрытие конференции
16.00 – 18.00	Заседание педагогического клуба сетевого взаимодействия

1-й день

25 марта 2015 года (среда)

Выездные семинары

Тематика	Наименование ОУ	Адрес
Образование. Техника. Бизнес. Качество нового уровня	ИМЦ Невского района	наб. Обводного канала, 93-а
Сочетание информационных образовательных технологий и образовательных технологий деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Детский сад № 51 компенсирующего вида Калининского района	улица Демьяна Бедного, д. 16, корп. 3
Балльно-рейтинговая система учета внеучебных достижений учащихся в логике ФГОС: проблемы и перспективы использования ИКТ	Школа № 35 Василеостровского района	Кадетская линия, д. 3
ИКТ в профессиональном обучении	Колледж информационных технологий	Загребский бульвар, д. 23, корп. 1
Инновационные пути развития ИКТ в контексте реализации ФГОС и развития детской одарённости	Лицей № 419 Петро дворцового района	Петергоф, ул. Ботаническая, д. 8
Корпоративное обучение педагогов в электронной среде	Школа № 296 Фрунзенского района	Пражская ул., д. 30, корп. 1 А
Опыт реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами информатизации образования, развития техносферы образовательных учреждений	АППО, ЦДЮТТ «Охта», ИМЦ Красногвардейского района	ул. Панфилова, д. 23
Проектирование образовательной среды лицея для развития исследовательских способностей учащихся	Лицей № 244 Кировского района	пр. Ветеранов, д. 80, литер А
Построение смарт-реальности образовательной организации: ресурсы, технологии, управление	Школа № 531 Красногвардейского района	ул. Осипенко, 8
Автоматизация управленческих процессов и организация системы автоматизированной оценки трудового участия работников в деятельности школы для учета при распределении фонда надбавок по модели эффективного контракта и профессионального стандарта педагога	Школа № 564 Адмиралтейского района	ул. Егорова, д. 24
«От кабинета информатики и технологии кабинету инноватики. Центры МИТ как катализатор прогресса в учебных процессах будущего»	Центр Молодёжного Инновационного Творчества	пр. Медиков, дом 5. корп 7
Виртуальные инструменты реализации межпредметных программ в условиях ФГОС ООО	Гимназии № 528 Невского района	ул. Коллонтай, д. 41, корп. 2

Подробная информация представлена в разделе «Выездные семинары».

Арена (большой актовый зал)

Время	Выступление	Спикер
09.30 – 10.30	Открытие конференции	А.Б. Федосов, председатель Оргкомитета конференции
	Приветствие участников конференции	Т.А. Юркова, заместитель директора Второй Гимназии
	Сетевое издание «Информатизация. Образование. Качество»	В.Е Фрадкин, к.п.н., заместитель директора по науке ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»
	Информатизация образования в Санкт-Петербурге: опыт, задачи, перспективы	Н.В. Губкова, главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию СПб
	Интерактивные дисплеи и кросс-платформенные беспроводные приставки: новые возможности для обучения детей и взрослых	С.М. Балабонов, к.ф.-м.н., генеральный директор «Балтийской Медиа Компании (БМК)»
10.40 – 11.20	Как он – современный петербургский учитель?	М.Г. Ермолаева, к.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПбАППО
	Единая федеральная межведомственная система учета обучающихся: реализация пилотного проекта в Санкт-Петербурге	А.М. Мошков, председатель совета директоров ООО «Нетрика»
11.30 – 12.00	Электронный учебник для учителя и ученика	А.С. Соловейчик, вице-президент издательства «Просвещение»
12.10 – 13.10	Образование в сетевом сообществе: риски и перспективы	А.Г. Асмолов, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, лауреат Национального психологического конкурса «Золотая психея»
13.20 – 13.50	«Решения Intel для образования»	С.В. Жуков, директор Intel Education Solution, Россия и страны СНГ

Арена (малый актовый зал)

Время	Выступление	Спикер
09.30 – 10.30	Трансляция открытия	
10.40 – 11.20	Результаты всероссийского исследования: насколько школьная система готова к внедрению новых технологий в образовании	Е.В. Абашева, EDUTAINME.RU
	Анонс круглого стола «Информационная среда школы и вызовы информационного общества»	М.Ю. Богданов, начальник отдела развития ГЦМиС ОС НИУ ИТМО
11.30 – 12.00	Анализ данных в школе: давайте поиграем в цифры	М.И. Гальченко, ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»
13.20 – 13.50	Использование наборов Lego Education в школе и в детском саду (по материалам экспериментального проекта в городе Перми)	М.А. Зильберман, школа № 91 г. Перми
14.00 – 14.30	Награждение победителей городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	

15.00 – 16.20	Google Apps для образования: планы и перспективы. Презентация книги	Л.В. Рождественская, образовательный технолог, Галлинская Кесклиннаская русская гимназия, Б.Б. Ярмахов, директор «Айтичер», М.А. Смирнова, руководитель сектора информатизации образовательного процесса, ГБОУ СОШ № 777 г. Москвы
16.30 – 17.20	Круглый стол «Свободное программное и аппаратное обеспечение. Возможности и перспективы»	Модератор: И.А. Туманов, методист ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»

Аудитория 42

Время	Выступление	Спикер
15.00 – 15.30	Презентация «Интегрированный проект как формат обучения по предметам образовательной области «Искусство»	И.И. Князева, учитель музыки, Школа № 604 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК В ОБЛАСТИ ИКТ

Время	Ауд.	Фирма-разработчик	Тематика выступления	Представитель
10.40 – 11.10	17	iSpring	Опыт разработки интерактивных электронных курсов с применением iSpring	А.А. Золотарев, заведующий отделением Факультета вечернего и дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам института вечернего и дополнительного образования СПбГУКиТ
11.30 – 12.00	15	ООО «Полимедиа-Петербург»	Решения по созданию информационно-образовательной среды современной школы	А.П. Леонов, сотрудники ООО «Полимедиа-Петербург»
11.30 – 12.00	14	ООО «Нетрика»	Единая федеральная межведомственная система учета обучающихся: реализация пилотного проекта в Санкт-Петербурге	А.М. Мошков, председатель совета директоров ООО «Нетрика»
11.30 – 12.00	24	StudyQA team	Презентация образовательного проекта StudyQA - бесплатные и бюджетные возможности обучения за рубежом!	А.В. Оленина, сотрудники StudyQA team

11.30 – 12.00	17	ООО «Балтийская медиа компания (БМК)»	Интерактивные дисплеи и кросс-платформенные беспроводные приставки: новые возможности для обучения детей и взрослых	Л.А. Плотникова, образовательный консультант по России, SMART Technologies
13.20 – 13.50	23	CASIO	Современные системы обработки и визуализации информации на базе решений CASIO	Д.С. Розанов, руководитель отдела образования компании CASIO
13.20 – 13.50	22	ООО «Школьный Кошелек»	Информационная система для оплаты питания в образовательных учреждениях и учета посещаемости	Д.А. Иванов, Е.А. Тяhti, сотрудники ООО «Школьный Кошелек»
13.20 – 13.50	17	ООО «ИнтеллиДжей Лабс» (Animatron For Education)	Использование HTML5-редактора Animatron в образовании	А.И. Кононов, доцент кафедры общей и ядерной физики Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева
14.00 – 14.30	24	ООО «Современные технологии в образовании и культуре»	Web-платформа для интерактивных рабочих тетрадей	П.Ю. Белкин, генеральный директор ООО «СТОиК»
14.00 – 14.30	17	ЗАО «ВизардСофт.Ру»	Система Дистанционного Обучения «ПЕЛИКАН» с эффектом присутствия ученика в классе. Новые возможности образования.	С.И. Макогон, заместитель генерального директора ЗАО «ВизардСофт.Ру»

ПРОГРАММА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

Секция 2. ИКТ и обучение школьников в условиях введения ФГОС (в том числе проектная, учебно-исследовательская, игровая деятельность, формирование и развитие ключевых компетенций)

Руководитель: Васильева Юлия Алексеевна

10.40 – 11.20. Первая волна (аудитория № 15)

Творческие проекты по литературе с использованием ИКТ. *Калиман Надежда Юрьевна*, школа № 643, Россия, Санкт-Петербург.

Реализация метапредметного подхода в образовании средствами информационных технологий. *Лебедева Маргарита Борисовна*, ЛОИРО, Россия, Санкт-Петербург.

Использование информационных технологий в начальной школе. *Жильцова Надежда Владимировна*, школа № 276, Россия, Санкт-Петербург.

Использование интерактивных технологий для формирования УУД в начальной школе. *Горлицкая София Израилевна, ИНТОКС, Осетинская Ольга Владимировна*, школа-детский сад № 624, Россия, Санкт-Петербург.

13.20 – 14.40. Вторая волна (аудитория № 15)

Развитие коммуникативных способностей обучающихся на уроках русского языка в системе ФГОС. *Хорошева Ольга Александровна*, школа № 580 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование ИКТ «БОС-здоровье» как средство обучения на уроках в начальной школе в ходе реализации ФГОС. *Снопина Людмила Александровна, Сливинская Галина Васильевна*, школа № 270, Россия, Санкт-Петербург.

Покадровая анимация в проектной деятельности как средство актуализации знаний. *Печерина Светлана Владимировна*, гимназия № 524, Россия, Санкт-Петербург.

ИКТ и обучение школьников начальных классов в условиях ФГОС. *Иенши Светлана Викторовна*, школа № 511, Россия, Санкт-Петербург.

Триединый подход к решению задач по физике. *Некрасов Александр Григорьевич*, школа № 447, Россия, Санкт-Петербург.

Открытый урок информатики как средство повышения качества образования по ФГОС. *Сунцова Елена Витальевна*, школа № 661, Россия, Санкт-Петербург.

Руководитель: Фрадкин Валерий Евгеньевич

15.00 – 16.00. Третья волна (аудитория № 15)

Содержание и этапы проектирования программы развития универсальных учебных действий с использованием новых ИКТ, ориентированной на достижение планируемых метапредметных образовательных результатов. *Корчажкина Ольга Максимовна*, Институт проблем информатики РАН, Россия, Москва.

Эффективное использование многофункциональных сервисов Web 2.0 и взаимодействие учителя и учащихся при реализации образовательных программ. *Мосиевская Ирина Васильевна*, школа № 291, Россия, Санкт-Петербург.

Использование цифрового микроскопа для формирования универсальных учебных действий у обучающихся. *Солуянова Марина Алексеевна*, гимназия № 42, Россия, Санкт-Петербург.

Использование ИКТ на уроках математики. *Садовая Елена Евгеньевна*, гимназия № 505, Санкт-Петербург, Россия.

Организация исследовательской деятельности на уроке литературы с использованием сайта Google. *Филатова Светлана Алексеевна*, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия Россия, Санкт-Петербург.

Конструирование урока в модели «1 ученик: 1 компьютер». *Мячикова Светлана Михайловна*, учитель информатики, ГБОУ лицей № 590 г. Санкт-Петербург.

16.10 – 17.00. Четвертая волна (аудитория № 15)

Создание ЭОР как результат проектной деятельности. *Березкина Светлана Петровна, Щербакова Елена Александровна*, школа № 39, Россия, Санкт-Петербург.

Эффективное применение смешанного обучения в школе. *Андреева Наталья Владимировна*, МГППУ, Россия, Москва.

Пилотный проект учебной программы для обучения компьютерным наукам. *Вронская Наталья Евгеньевна, Вронский Олаф Валентинович*, Латвийский Сельскохозяйственный университет, Латвия, Елгава.

Какой быть технологической карте урока? *Соболева Лидия Алексеевна*, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», Россия, Санкт-Петербург.

Использование набора LEGO Education StoryStarter «Построй свою историю» в школе и в детском саду: из опыта работы, *Зильберман Мария Александровна*, МАОУ «СОШ № 91» г. Перми, Россия, Пермь.

Технологии обучения моделированию проектно-исследовательской образовательной среды, *Маслова Юлия Александровна*, ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Россия, Санкт-Петербург.

Руководитель: Полехова Елена Владимировна

13.20 – 14.10. Пятая волна (аудитория № 42)

Основные направления методической работы школы для развития ИКТ-компетентности педагога. *Николаева Татьяна Ивановна*, школа № 368, Россия, Санкт-Петербург.

Использование ИКТ для организации самостоятельной деятельности обучающихся (из опыта работы учителя математики). *Любимова Виктория Викторовна*, школа № 454, Россия, Санкт-Петербург.

Оценка индивидуального прогресса учащихся в рамках предметов «финский язык» и «информатика и ИКТ». *Андрюкова Ирина Валерьевна*, ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», *Андрюкова Евгения Валерьевна*, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», *Симонина Мария Игоревна*, школа № 200, Россия, Санкт-Петербург.

Сетевые проекты как средство формирования потребности самовыражения и самоактуализации обучающихся. *Петруль Александр Николаевич*, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, Россия, Санкт-Петербург.

Руководитель: Полехова Елена Владимировна

15.00 – 16.00. Шестая волна (аудитория № 24)

Роль ИКТ в обучении школьников в условиях введения ФГОС второго поколения. *Ерохина Ирина Геннадьевна*, школа № 320, Россия, Санкт-Петербург.

Использование сервисов web 2.0 в организации проектной деятельности по экологическому образованию учащихся. *Ясевич Елена Сергеевна*, гимназия г. Сморгони Республика Беларусь, Сморгонь.

Использование ИКТ на уроках в начальной школе в условиях внедрения ФГОС. *Дорофеева Галина Анатольевна*, школа № 511, Россия, Санкт-Петербург.

Проектная деятельность обучающихся при создании комплексных электронных обучающих пособий по математике. *Сухарева Галина Витальевна*, Уфимский топливно-энергетический колледж, Россия, Уфа.

Использование ИКТ для повышения качества образования младших школьников, *Никитина Ольга Эдуардовна*, заместитель директора, ГБОУ средняя школа № 511, Россия, г. Санкт-Петербург.

16.10 – 17.00. Седьмая волна (аудитория № 24)

Использование сервисов Google в работе учителя начальных классов. *Дубина Ольга Александровна*, гимназия № 74, Россия, Санкт-Петербург.

Развитие информационной составляющей ФГОС посредством курса «Информационная культура». *Шумкова Анастасия Владимировна*, *Немцева Елена Ивановна*, школа № 457, Россия, Санкт-Петербург.

Использование возможностей ИКТ на уроках английского языка для повышения мотивации и развития творческих способностей обучающихся. *Карасева Татьяна Валерьевна*, школа № 123 Россия, Санкт-Петербург.

Учительский сайт как инструмент организации внеклассной работы по предмету. *Литвинова Ольга Александровна*, школа № 324, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 3. Возможности ИКТ в сопровождении образовательного процесса и в дополнительном образовании

Руководитель: Трофимова Светлана Юрьевна

10.40 – 11.20. Первая волна (аудитория № 11)

Интерактивная картинка как опора для развития языковой компетентности на уроках немецкого языка. *Пашкевич Галина Викторовна*, школа № 356 с углубленным изучением немецкого языка, Россия, Санкт-Петербург.

Использование ИКТ в сопровождении работы объединения дополнительного образования «Кукольный театр на английском языке». *Гончарова Марина Феликсовна*, школа № 255, Россия, Санкт-Петербург.

Использование блога и сайта для представления результатов исследовательских и проектных работ учащихся. *Анацко Ольга Эдуардовна, Ханукович Евгения Моисеевна*, гимназия № 399, Россия, Санкт-Петербург.

13.20 – 14.40. Вторая волна (аудитория № 11)

Метапредметные связи на интегрированных уроках информатики и литературы. *Олейник Виктория Вячеславовна, Тоесева Марина Витальевна*, ЦО № 195, Россия, Санкт-Петербург.

Использование ИКТ в работе с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. *Полякова Елена Викторовна, Никитина Наталья Олеговна*, школа № 270, Россия, Санкт-Петербург.

Включение Set-метода в классно-урочную систему образования. *Жегалова Светлана Геннадьевна*, Уфимский топливно-энергетический колледж, Россия, Уфа.

Применение в работе школьной библиотеки - медиатеки информационных и коммуникационных технологий. *Гамаюнова Алла Анатольевна, Белаш Алла Фёдоровна*, школа № 270, Россия, Санкт-Петербург.

Возможности музейных информационно-коммуникационных технологий в сопровождении образовательного процесса. *Расшивалов Алексей Витальевич, Кириллова Валентина Петровна, Никифорова Марина Анатольевна*, школа № 134 имени Сергея Дудко, Россия, Санкт-Петербург.

Использование тестовых интернет технологий для контроля знаний на уроках математики и химии. *Пашина Галина Леонидовна, Пашина Людмила Викторовна, Ханукович Евгения Моисеевна, Анацко Ольга Эдуардовна*, школа № 399, г. Санкт-Петербург.

15.00 – 16.20. Третья волна (аудитория № 11)

Внедрение электронных учебников в образовательный процесс центра образования. *Суворова Марина Ильинична, Щурская Елена Евгеньевна, Хазова Светлана Ивановна*, ЦО № 162, Россия, Санкт-Петербург.

Использование ИКТ для обучения детей с различными ведущими каналами восприятия информации при создании целостного культурно-информационного пространства учебного заведения. *Белов Константин Олегович, Казакевич Надежда Абе-левна*, школа № 581 с углубленным изучением технологии, Россия, Санкт-Петербург.

Проект «Искра» открывает мир инноваций. *Ярмолинская Марита Вонбеновна*, школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла, Россия, Санкт-Петербург.

Использование возможностей школьной локальной сети в работе МО учителей. *Скуратовская Ольга Николаевна, Петрова Наталья Николаевна, Никифорова Татьяна Сергеевна, Васильева Юлия Дмитриевна*, школа № 270, Россия, Санкт-Петербург.

Онлайн-курсы на MOOC-платформе Stepic с примерами анимации, созданной в онлайн-редакторе Аниматрон. *Кононов Александр Иванович*, Нижегородский государственный технический университет, Россия, Нижний Новгород, *Маркович Елена Александровна*, Stepic, Россия, Санкт-Петербург.

Формирование установки на здоровый образ жизни средствами интернет-проекта. *Ковалева Вера Николаевна, Сарамуд Ирина Александровна*, школа № 255, Россия, Санкт-Петербург.

Руководитель: Матросова Наталия Дмитриевна

10.40 – 11.20. Четвертая волна (аудитория № 24)

Информационные технологии в современном экологическом образовании. *Мельник Анатолий Алексеевич*, Учебный центр «Крисмас+», Россия, Санкт-Петербург.

Мониторинг здоровья участников образовательного процесса с использованием компьютерных технологий. *Домра Анна Евгеньевна, Никифорова Марина Анатольевна*, школа № 134 Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко, Россия, Санкт-Петербург.

Применение ИКТ в сфере здоровьесбережения и здоровьесформирования в условиях ДОУ. *Рогозина Наталья Владимировна*, детский сад № 51, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 5. Формирование ИКТ-компетентности педагога в системе повышения квалификации в условиях введения ФГОС

Руководитель: Иванова Татьяна Юрьевна

10.40 – 11.20. Первая волна (аудитория № 14)

Методический интернет-комплекс внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников. *Смирнова Надежда Аркадьевна, Ходий Илья Юрьевич*, школа № 255, Россия, Санкт-Петербург.

Опыт формирования ИКТ-компетентности в условиях межкластерного взаимодействия. *Нестерова Тамара Михайловна*, Информационно-методический центр Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Внутрикорпоративное обучение. От простого к сложному. *Бычков Анатолий Владимирович, Брошевецкая Любовь Викторовна, Мошина Ирина Николаевна*, школа № 549, Россия, Санкт-Петербург.

Проблемы формирования ИКТ-компетентности педагога в современной системе повышения квалификации. *Шубнякова Виктория Аркадьевна, Артемьева Елена Витальевна*, Пожарно-спасательный колледж, Россия, Санкт-Петербург.

13.20 – 14.40. Вторая волна (аудитория № 14)

Проектная деятельность педагога в системе повышения квалификации в области ИКТ. *Иванова Елена Валерьевна, Пьяникова Ольга Александровна, Недосекова Татьяна Станиславовна.* ИМЦ Адмиралтейского района, Россия, Санкт-Петербург.

Развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения в рамках перехода к эффективному контракту. *Агафонова Татьяна Алексеевна,* ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», Россия, Санкт-Петербург.

Применение цифровых инструментов при проведении конкурсных мероприятий. *Хазова Светлана Ивановна, Суворова Марина Ильинична, Ланцова Елена Борисовна,* ЦО № 162, Россия, Санкт-Петербург.

О формировании ИКТ-компетентности педагога в системе повышения квалификации. *Таран Татьяна Васильевна,* ГБОУ ДПО ЧИППКРО, Россия, Челябинск.

Создание развивающей среды в педагогическом колледже как условие формирования ИКТ-компетентности преподавателя. *Фролова Оксана Анатольевна, Шерстобитова Наталия Юрьевна,* Педагогический колледж № 8, Россия, Санкт-Петербург.

Актуальные вопросы повышения квалификации учителей иностранного языка в условиях информатизации языкового образования. *Колядко Светлана Витальевна,* РГПУ им. А.И. Герцена, Россия, Санкт-Петербург.

Формирование ИКТ-компетентности педагога в системе повышения квалификации в условиях введения ФГОС. *Свирко Мария Николаевна, Щепихина Любовь Николаевна,* школа № 39, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 6. Дистанционные технологии в образовательном процессе (в т.ч. в инклюзивном и коррекционном образовании)

Руководитель: Матросова Наталия Дмитриевна

15.00 – 16.00 Первая волна (аудитория №14)

Использование системы Moodle в процессе обучения студентов направления «Социальная работа». *Мокрый Валерий Юрьевич,* Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Россия, Санкт-Петербург.

Реализация ФГОС с помощью дистанционных сетевых проектов для детей с ограниченными возможностями здоровья. *Кузнецова Мария Евгеньевна, Шинина Нина Анатольевна,* Специальная коррекционная школа № 3, ИМЦ Красногвардейского района, Россия, Санкт-Петербург.

Создание дистанционных курсов для учащихся на базе платформ eliademy и edmodo. *Ключева Елена Евгеньевна, Егоркина Елена Михайловна,* лицей № 378, Россия, Санкт-Петербург.

Электронное учебное пособие по литературе для 9-х классов «Автор – герой – читатель». *Финагентов Алексей Юрьевич, Социлин Сергей Борисович, Пугач Вадим Евгеньевич, Измайлова Татьяна Ивановна,* гимназия № 92 Россия, Санкт-Петербург.

Интеграция гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в дистанционных проектах о Русском музее. *Нестерова Елена Васильевна,* школа № 376, Россия, Санкт-Петербург.

16.10 – 17.20 Вторая волна (аудитория №14)

«Подводные камни» дистанционного обучения в начальной школе. *Рогозина Кристина Викторовна*, школа № 4 имени Кусто, Россия, Санкт-Петербург.

Инструменты организации мультимедийной коммуникации в интерактивной образовательной среде. *Михайлов Сергей Николаевич*, РГПУ им. А.И. Герцена, Россия, Санкт-Петербург.

Создание организационных условий для старта дистанционного обучения в школе. *Казакова Валентина Николаевна, Баринова Татьяна Павловна, Карюкина Светлана Викторовна*, школа № 355, Россия, Санкт-Петербург.

Возможности дистанционных курсов в организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов (из опыта работы). *Покровская Юлия Эльдмановна*, школа № 500, Россия, Санкт-Петербург.

О необходимости реализации магистерской программы «Дистанционные технологии в образовательной деятельности». *Жигалова Ольга Павловна*, Школа педагогики, Дальневосточный федеральный университет, Россия, Владивосток.

Использование интернет-сервисов в образовательном процессе. *Игнатьева Вера Юрьевна*, Угличский физико-математический лицей, Россия, Углич.

ПЕРЕЧЕНЬ МАСТЕР-КЛАССОВ

Ведущий	Тема	Кабинет
10.40 – 12.10		
Фролов Павел Андреевич, Руководитель ЗАО «ТЫРNET», Санкт-Петербург	Свободная образовательная робототехника Scratchduino	16
Маштакова Татьяна Анатольевна, зам. директора по ИКТ, Киселева Ольга Олеговна, учитель математики МБОУ СОШ «Школа будущего», Калининград	3D-технологии и объемное рисование на уроках математики, информатики и английского языка	13
Шарыгина Людмила Дмитриевна, учитель, школа № 195, Санкт-Петербург, Филатова Светлана Алексеевна, Вторая Санкт-Петербургская гимназия, Липина Галина Васильевна, школа № 618, Санкт-Петербург	Интерактивные технологии в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	44
Брыксина Ольга Федоровна, зав. кафедрой ИКТ в образовании ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», Самара	Инструменты менеджмента в образовании: учим ли мы школьников управлять своей деятельностью?	23
Шейкина Светлана Анатольевна, учитель, школа с. Васильевка Самарской области, Жукова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное учебное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13" г. Обнинск	Сетевой проект как средство достижения личностных результатов обучения в рамках ФГОС	22

13.20 – 14.40		
Горлицкая София Израилевна, специалист по интерактивным технологиям обучения, ИНТОКС, Санкт-Петербург, Дубина Ольга Александровна, учитель начальных классов, ГБОУ гимназия №74 Санкт-Петербург	Формирование и развитие универсальных учебных действий с помощью интерактивных технологий Mimio в рамках реализации ФГОС НОО	44
Гальченко Максим Иванович, старший преподаватель ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», Санкт-Петербург	Исследование данных в школе: сделаем это сами	16
Мосиевская Ирина Васильевна, учитель английского языка, школа № 291, Санкт-Петербург	Эффективное использование многофункциональных сервисов WEB 2.0. Создать хороший интерактивный дидактический материал или тест быстро – это возможно!	13
14.00 – 15.30		
Гофман Марк Аронович, учитель информатики и ИКТ школы № 184, Санкт-Петербург	Панорамы нашей жизни. Создаём и радуем окружающих	22
Зильберман Мария Александровна, учитель информатики и ИКТ школы № 91 г. Перми	Дополненная реальность в образовании. Примеры создания и использования	23
15.00 – 16.30		
Гончарова Татьяна Евгеньевна, музыкальный руководитель детского сада № 79, Санкт-Петербург, Горлицкая София Израилевна, специалист по интерактивным технологиям обучения, ИНТОКС, Санкт-Петербург, Туганова Ирина Ивановна, детский сад № 6, Санкт-Петербург	Роль интерактивных технологий для формирования у дошкольников здорового образа жизни	44
Васильева Татьяна Игоревна, учитель, Долматова Наталья Анатольевна, учитель английского языка, Хасанова Александра Николаевна, зам. директора по иностранным языкам, учитель английского языка, школа № 549, Санкт-Петербург	Сетевой проект: от сотрудничества к результатам	16
Хотина Юлия Петровна, руководитель центра информатизации Михайлова Ирина Евгеньевна, учитель, школа № 212, Санкт-Петербург Лебедева Маргарита Борисовна, профессор кафедры математики, информатики и ИКТ, ЛОИРО Санкт-Петербург	Сайты школьных методических объединений	13

3-й день 27 марта 2015 года (пятница)

Место проведения: ГБОУ «Академическая Гимназия № 56»

9.30–12.00	Регистрация участников
9.00–18.00	Школа руководителей
10.00–17.50	Арена
10.00–16.50	Секционные заседания
10.00–17.10	Круглые столы
10.00–16.10	Мастер-классы

Конференц-зал «Премьера»

Время	Событие	Модератор, спикер
10.00 – 11.20	Круглый стол «Опыт применения проектно-исследовательской деятельности в условиях новых ФГОС»	И.Б. Готская, д.п.н., профессор, зав. кафедрой методики технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена
11.40 – 12.30	Диалог про «Объясняшки»: разработчик vs пользователь	С.А. Гевлич, ООО «Лаборатория упаковки смыслов», учредитель, О.Г. Рафальчук, школа № 582, учитель русского языка и литературы
13.30 – 14.00	Флэш-моб как альтернатива уроку	Л.В. Рождественская, Таллиннская Кесклиннаская русская гимназия, образовательный технолог
15.00 – 16.00	Награждение участников. Закрытие Конференции	А.Б. Федосов, председатель Оргкомитета конференции

Конференц-зал

Время	Событие	Модератор, ведущий
10.40 – 11.20	Круглый стол «Проблемы использования электронных учебников в системе образования»	В.Е. Фрадкин, к.п.н., заместитель директора по науке ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»
12.40 – 13.30	Круглый стол «Информационная среда школы и вызовы информационного общества»	М.Ю. Богданов, начальник отдела развития ГЦМиС ОС НИУ ИТМО
16.00 – 18.00	Заседание педагогического клуба сетевого взаимодействия. «Знакомьтесь: Артек»	Ю.В. Ээльмаа, заместитель генерального директора МДЦ «Артек», Гурзуф

ПРОГРАММА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

Секция 1. Информационные технологии в управлении образованием

Руководитель: Трофимова Светлана Юрьевна

10.00 – 11.00 (аудитория № 203)

Принципы построения рейтингов образовательных организаций в Российской Федерации. *Трофимова Светлана Юрьевна*, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», Россия, Санкт-Петербург.

Информационные технологии в управлении образованием Иркутской области. Информационные системы. *Ковалева Анна Александровна*, ОГАОУ ДПО ИРО Иркутской области, Россия, Иркутск.

О сетевой модели организации работы Информационно-методического центра, *Назаренкова Татьяна Николаевна, Дмитренко Татьяна Анатольевна, Уанс Никита Владимирович*, Информационно-методический центр Фрунзенского района, Россия, Санкт-Петербург.

Управление процессом профессионального саморазвития педагога средствами ИКТ в контексте профессионального стандарта. *Алмазова Елена Юрьевна*, Информационно-методический центр Выборгского района, *Шапиро Константин Вячеславович*, гимназия № 528, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 2. ИКТ и обучение школьников в условиях введения ФГОС (в том числе проектная, учебно-исследовательская, игровая деятельность, формирование и развитие ключевых компетенций)

*Руководители: Андрюкова Евгения Валерьевна
Бусыгина Наталья Викторовна*

11.40 – 13.40. Восьмая волна (аудитория № 203)

Использование Google-сайта как точки входа в информационное пространство проекта. *Кудряшова Юлия Викторовна*, школа № 507, Россия, Санкт-Петербург.

ИКТ и обучение школьников в условиях ФГОС. *Кирпичева Любовь Михайловна*, начальная школа - детский сад № 437, Россия, Санкт-Петербург.

ИКТ-технологии в создании инновационного культурного пространства современного города. *Иванова Евгения Евгеньевна, Стаценко Анастасия Владимировна*, школа № 643, Россия, Санкт-Петербург.

Проектная и исследовательская деятельность на уроках информатики и математики. *Нечаева Марина Юрьевна, Жигунова Ирина Юрьевна*, гимназия № 52, Россия, Санкт-Петербург.

Особенности разработки multi-touch интерфейса программного тренажера решения физических задач. *Богданов Алексей Александрович, Казмирова Лия Дмитриевна*, САФУ имени М.В. Ломоносова, Россия, Архангельск.

Роль виртуальных экскурсий в обучении биологии. *Капалыгина Татьяна Валентиновна*, школа № 324, Россия, Санкт-Петербург.

Использование дистанционных образовательных проектов в рамках реализации ФГОС. *Марук Светлана Вильгельмовна*, школа № 3, Россия, Красный Сулин.

Формы и методы интерактивного обучения. *Васильева Юлия Алексеевна*, Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 3. Возможности ИКТ в сопровождении образовательного процесса и в дополнительном образовании

Руководитель: Васильева Юлия Алексеевна

10.00 – 11.10. Пятая волна (аудитория № 205)

Дидактические возможности дистанционных творческих конкурсов по физике. *Сухорукова Елена Владимировна*, Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», Россия, Балашов.

Формирование готовности к изучению систематического курса геометрии посредством инструментов виртуальной геометрии. *Кузьмина Наталья Игоревна, Морозова Наталья Михайловна*, гимназия № 399, Россия, Санкт-Петербург.

Использование возможностей интерактивной доски. *Коломиец Светлана Александровна*, гимназия № 446, Россия, Санкт-Петербург.

Применение карт Google в обучении студентов филологических специальностей. *Самарина Анна Евгеньевна*, Смоленский государственный университет, Россия, Смоленск.

Игрофикация как способ повышения вовлеченности в процесс обучения. *Серых Владимир Витальевич*, Межрегиональная инициатива «Доступные технологии», Россия, Санкт-Петербург.

Актуальность использования интерактивного оборудования в дошкольных учреждениях. *Дулова Ирина Александровна*, детский сад № 6, *Горлицкая София Израилевна*, ИНТОКС, Россия, Санкт-Петербург.

Интернет - проекты с партнерскими гимназиями Германии и Австрии. *Домнина Татьяна Васильевна, Солонар Ольга Владимировна, Васильева Людмила Ивановна*, школа № 506, Россия, Санкт-Петербург.

Опыт использования ИКТ на уроках физической культуры. *Афанасьева Наталья Александровна*, школа № 324, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 4. Открытая информационная образовательная среда (в том числе интернет-технологии)

Руководитель: Крюкова Марина Евгеньевна

10.00 – 11.10. Первая волна (аудитория № 206)

Конструирование образовательного события в условиях сетевого учебного сообщества педагогов. *Юдина Инна Анатольевна*, ГОАУ ДПО ПК ИРО Владивостока, Россия, Владивосток.

Сайт «Электронная учительская» как элемент открытой информационной образовательной среды проекта «Профессиональная команда». *Петрова Екатерина Васильевна, Петрова Ольга Николаевна*, школа № 123, Россия, Санкт-Петербург.

Интернет-представительство образовательного учреждения. *Ильяшевич Мария Евгеньевна*, специальная коррекционная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 584 «Озерки», Россия, Санкт-Петербург.

Как представить итоги работы школы на сайте. *Смирнова Зинаида Юльевна, Ржаницина Наталья Викторовна, Россель Кира Николаевна*, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», Россия, Санкт-Петербург.

Функциональные основы проектирования социальной педагогической сети. *Шапиро Константин Вячеславович*, гимназия № 528, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 7. Новые средства информатизации и перспективы их использования

Руководитель: Ильин Валерий Евгеньевич

11.40 – 13.10. (аудитория № 206)

Использование средств информатизации для визуализации информации на уроках музыки и во внеурочной деятельности. *Митенкова Александра Анатольевна*, школа № 352 с углубленным изучением немецкого языка, Россия, Санкт-Петербург.

Электронные средства обучения и Web-разработки по системам счисления в курсе информатики и ИКТ. *Вьюга Елена Николаевна*, школа № 500, Россия, Санкт-Петербург.

Использование инструментов MIMIO STUDIO при работе с текстом на уроках русского языка и литературы. *Липина Галина Васильевна*, школа № 618, Россия, Санкт-Петербург.

Мини-типография в образовательном учреждении. *Ушаков Алексей Владимирович, Иголкина Любовь Ивановна, Маркова Светлана Анатольевна*, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», Россия, Санкт-Петербург.

Использование информационных технологий при изучении математики. *Коротаева Галина Николаевна*, школа № 500, Россия, Санкт-Петербург.

Использование модели 1:1 в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. *Спрыгина Елена Владимировна, Баскакова Юлия Алексеевна, Цветкова Екатерина Михайловна*, школа № 550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий, Санкт-Петербург.

Использование интерактивной образовательной среды начальной школы. *Сироткина Юлиана Юрьевна, Аширов Альвиан Дамианович*, школа № 550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий, Россия, Санкт-Петербург.

Habitrgg - геймификация для образования. *Мунина Наталья Николаевна, Крюкова Марина Евгеньевна, Швец Елена Иосифовна*, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», Россия, Санкт-Петербург.

Развитие идей по подготовке студентами интерактивных инсталляций по произведениям живописи. *Горлицкая София Израилевна*, ИНТОКС, Россия, Санкт-Петербург.

ПЕРЕЧЕНЬ МАСТЕР-КЛАССОВ

Ведущий	Тема	Кабинет
10.00 – 11.30		
Акиндина Анна Сергеевна, учитель начальных классов школы № 207 с углубленным изучением английского языка, Санкт-Петербург	Развитие критического мышления средствами сетевого взаимодействия	313
Белова Ирина Петровна, учитель информатики школы № 183, Санкт-Петербург	Рыба или удочка? Философия вопроса в свете новых образовательных стандартов	208
Денисова Виктория Германовна, учитель химии, школа № 503, Санкт-Петербург	Моделирование смешанного обучения с помощью Интернет-ресурсов: поливариантный подход	медiateка
Домра Анна Евгеньевна, Никифорова Марина Анатольевна, школа № 134 имени Сергея Дудко, Санкт-Петербург	Мониторинг здоровья участников образовательного процесса с использованием компьютерных технологий	101

Кононов Александр Иванович, Доцент Нижегородского государственного технического университета, Нижний Новгород	Новые технологии <i>Аниматрон</i> и <i>Степик</i> для новой школы	310
Конопатова Нина Константиновна, заместитель директора по инновационной деятельности ИМЦ Адмиралтейского района, Санкт-Петербург, Зулина Ольга Александровна, заместитель директора по УВР, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Оцениваем качество школьной информационно-образовательной среды	207
Плотникова Луиза Альбертовна, Образовательный консультант по России SMART Technologies, Казань	Создание образовательного контента в ПО SMART Notebook 14	311
Сонина Мария Николаевна, учитель обществознания и экономики, гимназия № 23 им. В. Д. Луценко, Челябинск	Что кроме учебника?	314
11.40 – 13.10		
Синькова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы, школа № 320, Санкт-Петербург	Создание квеста с помощью ИКТ	310
Баловнев Владимир Михайлович, Преподаватель ООО «ПАКПАК», Москва	Робототехника в школе. Использование образовательных наборов Fischertechnik	медiateка
Рождественская Людмила Викторовна, образовательный технолог, Таллиннская Кесклиннаская русская гимназия, Эстония	Другая математика с Desmos	311
Журавлева Елена Сергеевна, учитель информатики школы № 13, Новокузнецк	Конструирование информационного пространства школьного учебного проекта	313
Юдина Инна Анатольевна, проректор по информатизации ГООУ ДПО ПК ИРО, Владивосток	Развитие метамышления учащихся: выбор наилучшей стратегии	208
Петрова Оксана Геннадьевна, координатор по информатизации ПО ИПКРО, Псков	Развитие регулятивных учебных действий на уроке	101
Кухарев Антон Иванович, руководитель проекта «Директория», Издательская фирма «Сентябрь», Москва	Инструменты исследования и опыт управления профессиональным взаимодействием в педагогическом коллективе	207
Матюшкин Александр Васильевич, доцент кафедры русской литературы и журналистики Петрозаводского государственного университета, Петрозаводск	Разработка учебных заданий с использованием Национального корпуса русского языка	314

13.20 – 14.50		
Злочевская Яна Олеговна, ведущий тьютор ООО «ГлобалЛаб», Москва	Образовательная среда ГлобалЛаб как технология и средство внедрения методов проектно-исследовательской деятельности в практику образовательных организаций	310
Порохова Ирина Алексеевна, руководитель отдела современных технологий обучения Образовательного центра «ИНТОКС», Санкт-Петербург, Хахалова Ольга Андреевна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 78 "Жемчужинка" Красносельского района, Коробова Светлана Евгеньевна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 27 Приморского района, Санкт-Петербург	Робототехника MRT для дошкольников	101
Квашнина Елена Сергеевна, директор информационно-методического центра «Екатеринбургский Дом Учителя», Екатеринбург	Как учить того, кто не желает учиться, или Поговорим о мотивации	311
Шабарова Елена Борисовна, учитель математики, Цыплятникова Татьяна Михайловна, учитель математики, Воробьева Надежда Ивановна, учитель математики, школа № 558 с углубленным изучением математики, Санкт-Петербург	Знакомство с обучающей технологией графических калькуляторов TI-Nspire™ CAS для формирования и развития ИКТ-компетенции	207
Корчажкина Ольга Максимовна, старший научный сотрудник, Институт проблем информатики РАН, Москва	Метапредметные компетенции и мобильное обучение	208
Сунцова Елена Витальевна, учитель информатики школы № 661, Санкт-Петербург	Новая технология «Пластилиновая анимация + Photoshop»	медiateка
Лебедева Маргарита Борисовна, профессор кафедры математики, информатики и ИКТ, Горюнова Марина Александровна, зав. кафедрой математики, информатики и ИКТ, ГАОУ ДПО ЛОИРО, Санкт-Петербург,	Создание интерактивных опорных конспектов средствами ИТ	314
Карандашева Оксана Геннадьевна, учитель, гимназия № 7, Мурманск	Электронные дидактические игры для интерактивной доски ActivBoard на уроках в начальной школе. От замысла к воплощению	313
15.00 – 16.30		
Выдрыганова Надежда Вячеславовна, учитель, гимназия № 446, Санкт-Петербург	Инженерное 3D-моделирование в школьном курсе геометрии	311

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

2-й день
26 марта 2014 года (четверг)

**«Свободное программное и аппаратное обеспечение.
Возможности и перспективы»**

Место проведения: ГБОУ «Вторая Гимназия», малый актовый зал
16.30–17.20

Модератор	Тема сообщения	Выступающий
Туманов Иван Анатольевич, методист ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	СПО в работе учителя	Денис Борисович Хаит, учитель, ДДЮТ «У Вознесенского моста», лицей № 554
	Переход образовательного учреждения на СПО	Инна Алексеевна Битюникова, зам. директора, школа № 567
	ONLYOFFICE – свободный облачный офис в локальной сети	Виталий Дмитриевич Битюников, Дмитрий Павлович Довгошея, начальник лаборатории, Санкт-Петербургский кадетский корпус МО РФ
	«От классов информатики к классам инноватики» – свободное аппаратное обеспечение в школе	Павел Андреевич Фролов, ГНУ/Линуксцентр
	СПО. Карта Петербурга.	Иван Анатольевич Туманов, методист, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»
	СПО в системе образования Санкт-Петербурга	Наталья Владимировна Губкова, главный специалист, отдел развития образования Комитета по образованию СПб

3-й день
27 марта 2014 года (пятница)

**«Опыт применения проектно-исследовательской деятельности
в условиях новых ФГОС»**

Место проведения: ГБОУ «Академическая Гимназия № 56»
Конференц-зал «Премьера»
10.00 – 11.20

Модератор	Участники
Готская Ирина Борисовна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой методики технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена	Злочевская Яна Олеговна ведущий тьютор ООО «ГлобалЛаб»
	Евгения Александровна Леденева, учитель начальных классов школы № 527, Санкт-Петербург
	Константин Александрович Касаткин, учитель истории школы № 527, Санкт-Петербург
	Ирина Викторовна Царёва, учитель английского языка школы № 527, Марина Анатольевна Никифорова, Санкт-Петербург

	Наталья Васильевна Кудяева, учитель биологии, географии и ОБЖ школы № 581, Санкт-Петербург
	Польщикова Наталья Владимировна, учитель биологии и экологии, лицей № 389 «Центр экологического образования», Санкт-Петербург
	Колганова Ольга Валентиновна, учитель начальных классов, гимназия № 116, Санкт-Петербург
	Серова Татьяна Ивановна, учитель английского языка, лицей № 395, Санкт-Петербург
	Барышева Александра Станиславовна, учитель физики, школа № 418, Санкт-Петербург
	Денисова Виктория Германовна, учитель химии, школа №503, Санкт-Петербург

**«Проблемы использования электронных учебников
в системе образования»**

Место проведения: ГБОУ «Академическая Гимназия № 56»

Конференц-зал

10.00 – 12.00

Модератор	Участники
Фрадкин Валерий Евгеньевич, к.п.н., заместитель директора по науке ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	Артем Соловейчик, вице-президент издательства «Просвещение», Москва
	Молочков Олег Александрович, заместитель директора по интеграционным решениям ООО «ДРОФА»
	Денис Котов, генеральный директор ООО «Буквоед», Санкт-Петербург
	Владимир Синельников, основатель онлайн-медиа «Edutainme», Москва
	Евгений Смирнов, основатель проекта «Newtonew», Санкт-Петербург
	Денис Мамонтов, генеральный директор ООО «ФИЗИКОН»
	Светлана Шевякова, руководитель журнального направления издательства Форум Медиа
	Представители образовательных учреждений – участников региональной сетевой опытно-экспериментальной площадки по проблеме использования электронных учебников и дополнительных учебных материалов в образовательном процессе: Президентский физико-математический лицей № 239, лицей № 64, школа № 162, гимназия № 248, школа № 531
	Представители СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»

**«Информационная среда школы
и вызовы информационного общества»**

Место проведения: ГБОУ «Академическая Гимназия № 56»
Конференц-зал
12.10 – 14.00

Модератор	Тема сообщения	Выступающий
Богданов Михаил Юрьевич, начальник отдела развития ГЦМиС ОС НИУ ИТМО	Противоречия в организации доступности и безопасности информационных ресурсов для школьников: актуальные угрозы информационного общества	Валерий Пономарев, аналитик НП «Лига безопасного интернета», Светлана Юрьевна Агапитова, уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге
	Обеспечение соблюдения требований законодательства о персональных данных и интеллектуальной собственности при использовании информационных систем школой	Заурбек Валерьевич Баликоев, Прокуратура Санкт-Петербурга: Отдел по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних, прокурор
	Технологические проблемы информационной среды школы при взаимодействии с вышестоящими органами и поддержке публичных информационных сервисов для родителей	Анатолий Иванович Иванов, школа № 497, учитель информатики
	Проблемы ИКТ глазами школьников	Сергей Абрамов, учащийся школы, проект «Сетевичок.рф»

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ЗАОЧНЫХ УЧАСТНИКОВ

Дата, время начала	Тема	Ведущий
25.03.2015 Начало трансляции – 10.00	ФГОС: Электронная образовательная среда – «за» и «против»	Ирина Николаевна Кузнецова, заместитель директора школы № 640, Санкт-Петербург
10.00–10.10	Опыт создания ЭОС школы. И.Н.Кузнецова, заместитель директора.	
10.10–10.30	Обзор ЭОС школы. Л.Р.Кустанович, заместитель директора. Презентация сетевого проекта 3-го класса. И.Н.Мальцева. Дополнительные занятия по физике. Г.И.Мясникова. Блоги по технологии. М.Ю.Вознесенская.	
10.30–11.30	<i>Представление опыта учителей.</i> Сайт Google как средство для дистанционного обучения. Г.В.Федорец, учитель истории. ЭОС и школьная газета РТИМ640. Н.Ю.Святко, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга. Использование возможностей Google в работе по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС. О.Б.Подгайко, учитель физической культуры. ФГОС в начальной школе. И.Н.Мальцева, Ю.Н.Кочтова, учителя начальных классов. Блог о музыке. О.Н. Манко, учитель музыки.	
11.30–12.00	Круглый стол «Преимущества и недостатки использования ЭОС в условиях внедрения ФГОС». Г.В.Федорец, учитель истории, Н.Ю.Святко, учитель истории, О.Б.Подгайко, учитель физической культуры, И.Н.Мальцева, учитель начальных классов, Ю.Н.Кочтова, учитель начальных классов, О.Н.Манко, учитель музыки.	
25.03.2015 Начало трансляции – 10.00	Автоматизация управленческих процессов и организация системы автоматизированной оценки трудового участия работников в деятельности школы для учета при распределении фонда надбавок по модели эффективного контракта и профессионального стандарта педагога.	Трансляция выездного семинара на базе школы № 564, Санкт-Петербург
25.03.2015 Начало трансляции – 15.00	Glogster EDU. Теория и практика применения 2.0 технологий.	Кудря Виктория Игоревна, региональный менеджер Glogster EDU, Прага, Чехия
26.03.2015 Начало трансляции – 09.30	Трансляция «Арены» конференции	
26.03.2015 10.40 – 11.10	Опыт разработки интерактивных электронных курсов с применением iSpring	Алексей Анатольевич Золотарев, заведующий отделением факультета вечернего и дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам института вечернего и дополнительного образования СПбГУКиТ

ПРОГРАММА РАБОТЫ «ШКОЛЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ»

(18-27 марта 2015 года)

*Руководители: Андрианова Людмила Михайловна,
зав. сектором ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»
Лазыкина Татьяна Васильевна,
зам. директора ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»*

Дата, время	Место проведения	Мероприятие
18 марта 2015 года (среда)		
16.00 – 16.30	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», Вознесенский пр., д. 34а, ауд. 38	Вводное занятие. Знакомство с программой и сетевыми ресурсами «Школы руководителя», <i>Т.В. Лазыкина, зам. директора ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»</i>
16.30 – 18.00		Лекция «Мотивация педагогического коллектива к совместной деятельности по использованию виртуальных инструментов», <i>О.О. Жебровская, к.п.н., доцент СПбГУ</i>
19 марта – 24 марта 2015 года		
Знакомство с электронными учебными ресурсами курса и материалами конференции, виртуальное кейс-обучение «Актуальные тренды информатизации».		
20 марта 2015 года (пятница)		
16.00 – 17.30	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», Вознесенский пр., д. 34а, ауд. 38	Лекция «Использование сетевых сервисов в работе администратора ОУ», <i>Н.Д. Матросова, методист ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»</i>
17.40 – 19.10		Индивидуальные консультации по работе с сетевыми сервисами, <i>Н.Д. Матросова, методист ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»</i>
20 марта – 27 марта 2015 года		
	Дистанционная работа в сообществе Google+ «Школа руководителя»	Дискуссия: формирование проблемного поля информатизации образовательной организации (ОО) в 2015-16 уч.году
		Проектирование индивидуальных кейсов ОО для формирования дорожной карты деятельности общественного совета образовательных организаций «НЭП в школе»
23 марта 2015 года (понедельник)		
10.00 – 12.00	Дистанционная работа в сообществе Google+ «Школа руководителя»	Вебинар «Траектория неизбежности: от НСОИ «Наша новая школа» к эффективному контракту». Ведущий <i>К.В. Шапиро, к.п.н., научный руководитель гимназии № 528</i>
25 марта 2015 года (среда)		
9.30 – 10.00	Гимназия № 528 Невского района (ул. Коллонтай, д. 41, корп. 2)	Регистрация участников
10.00 – 13.30		Участие в выездном семинаре «Виртуальные инструменты реализации межпредметных программ в условиях ФГОС основного общего образования»
14.00 – 15.30		Лекция «Организация рационального использования блогов и сайтов для построения нового электронного пространства», <i>К.В. Шапиро, к.п.н., научный руководитель гимназии № 528</i>

15.30 – 17.00		Дискуссия «Актуальные направления виртуализации школьного пространства» по результатам семинара в Гимназии № 528. Модератор – <i>Л.М. Андрианова, зав. сектором ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»</i>
26 марта 2015 года (четверг)		
8.30 – 9.00	Вторая Санкт-Петербургская гимназия (ул. Казанская, д. 27)	Регистрация участников конференции
9.00 – 9.30		Регистрация участников «Школы руководителей». Анонс мероприятий конференции. <i>Л.М. Андрианова, зав. сектором ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»</i>
10.00 – 14.00		Участие в мероприятиях конференции
15.00 – 18.00		Круглый стол «Элементы виртуализации управления». Презентация опыта участников сетевого сообщества «Школа руководителя»: <i>О.А. Забельская, зам. директора по УВР школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района,</i> <i>Е.Е. Ключева, зам. директора по ИКТ Лицея № 378 Кировского района,</i> <i>И.С. Шевченко, директор Лицея №101 Выборгского района,</i> <i>Е. Г. Острижная, зам. директора по УВР школы № 532 Красногвардейского района,</i> <i>Е. А. Соколова, зам. директора по УВР школы № 531 Красногвардейского района.</i> Модераторы – <i>Л.М. Андрианова, зав. сектором ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», Т.В. Лазыкина, зам. директора ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»</i>
27 марта 2015 года (пятница)		
9.30 – 10.00	ГБОУ Академическая гимназия № 56 (Чкаловский пр., д. 35)	Регистрация участников «Школы руководителей». Анонс мероприятий конференции. <i>Т.В. Лазыкина, зам. директора ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»</i>
10.00 – 14.00		Участие в мероприятиях конференции
15.00 – 16.00		Лекция «Построение системы внутрикорпоративного обучения: от очных форм к облачным технологиям», <i>О.А. Пивненко, зам. директора школы № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района</i>
16.00 – 17.00		Круглый стол «Формирование дорожной карты деятельности общественного совета ОО «НЭП в школе». Модераторы – <i>Л.М. Андрианова, зав. сектором ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», Т.В. Лазыкина, зам. директора ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»</i>
17.00 – 17.30		Открытое заседание общественного совета образовательных организаций «НЭП в школе» «Сетевые технологии как средство формирования информационного пространства ОУ».
17.30 – 18.00		Подведение итогов курса. <i>Т.В. Лазыкина, зам. директора ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»</i>

В программе возможны изменения, связанные с участием внешних лиц и организаций.

ВЫЕЗДНЫЕ СЕМИНАРЫ

25 марта 2015 года (среда)

«Образование. Техника. Бизнес. Качество нового уровня»

Информационно-методический центр Невского района

Создание организационных условий для системного использования информационных технологий в образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга. Управленческие решения по апробации оборудования в рамках реализации проекта «Инфозона». Информационно-методическое сопровождение проекта.

Время	Содержание	Ведущий (выступающие)
10:00-10:30	Регистрация участников. Посещение демозоны семинара «Оборудование для «Инфозоны»	Максим Сергеевич Никонов, директор компании «ТЭКО-СЕРВИС»
10:30-10:40	Приветственное слово	Представитель Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга
10:40-10:55	Вступительное слово участникам семинара. Презентация пилотного проекта Системы образования Невского района Санкт-Петербурга (видеоролик)	Ольга Серафимовна Нестеренкова, директор Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга
10:55-11:10	Системная интеграция. Управленческие решения по апробации оборудования в рамках реализации проекта Системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Инфозона»	Елена Владимировна Владимирская, начальник отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
11:10-11:25	Комплексное техническое решение для проекта системы образования Невского района «Инфозона». Программно-аппаратный комплекс для трансляции.	Михаил Викторович Казначеев, директор по развитию компании «ТЭКО-СЕРВИС»
11:25-11:45	Развитие проекта системы образования Невского района «Инфозона». Информационно-методическое сопровождение проекта	Ольга Георгиевна Подобаева, методист Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга, куратор пилотного проекта системы образования Невского района «Инфозона».
11:45-12:00	«Открытый микрофон». Впечатления, пожелания, вопросы рекомендации, обмен опытом	Елена Владимировна Владимирская, начальник отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга; Ольга Серафимовна Нестеренкова, директор Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга; Михаил Викторович Казначеев, директор по развитию компании «ТЭКО-СЕРВИС»

**«Сочетание информационных образовательных технологий
и образовательных технологий деятельностного типа
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

*Детский сад № 51 компенсирующего вида
Калининского района Санкт-Петербурга*

Партнёр мероприятия: Образовательный центр «ИНТОКС»

Знакомство с предметно-развивающей средой и практикой работы детского сада по использованию информационных образовательных технологий и образовательных технологий деятельностного типа в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Представление методических разработок по внедрению современных образовательных технологий в педагогическую деятельность по взаимодополняющим пяти образовательным областям и способов реализации обучающих, воспитательных, развивающих задач в образовательной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Время	Мероприятия	Краткое содержание мероприятий	Ведущие (выступающие)
09.00-09.15	Регистрация участников		
09.15-09.55	Пленарное заседание	Выступление «Требования профессионального стандарта педагога в области применения современных образовательных технологий в развитии детей дошкольного возраста»	Т.Т. Воробей, специалист по дошкольному образованию Образовательного центра «ИНТОКС»
		Выступление «Сочетание информационных образовательных технологий и образовательных технологий деятельностного типа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Г.А. Пеньковская, заведующая д/с, Т.А. Сидина, старший воспитатель
10.00-11.00	Секционные заседания		
10.00-11.00	Секция 1	Совместная деятельность учителя-логопеда и воспитателя в использовании современных образовательных технологий по теме «Перелетные птицы»	М.Л. Красновская, учитель-логопед, Е.Г. Акайкина, воспитатель
		Мастер-класс «Интерактивное приложение к педагогической диагностике по образовательной области «Речевое развитие», раздел «Приобщение к художественной литературе»	С.В. Рублева, воспитатель
10.00-11.00	Секция 2	Совместная деятельность учителя-логопеда и воспитателя в использовании современных образовательных технологий по теме «Библиотека»	Л.В. Берестовая, учитель-логопед, Е.А. Шагина, воспитатель
		Мастер-класс «Интерактивное приложение к педагогической диагностике по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений»	Л.Н. Сафонова, воспитатель

10.00-11.00	Секция 3	Совместная деятельность учителя-логопеда и воспитателя в использовании современных образовательных технологий по теме «Проектируем город»	Е.В. Докторова, учитель-логопед, Г.С. Носкова, воспитатель
		Мастер-класс «Интерактивное приложение к педагогической диагностике по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Формирование элементарных представлений об изобразительном искусстве»	воспитатели М.М. Филиппова, В.Ф. Дмитриева
10.00-11.00	Секция 4	Совместная деятельность учителя-логопеда и воспитателя в использовании современных образовательных технологий по теме «В гостях у кукольника»	Н.В. Исакова, учитель-логопед А.С. Байдуллаева, воспитатель
		Мастер-класс «Интерактивное приложение к педагогической диагностике по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	Е.В. Задорожная, Г.М. Петроченко, воспитатели
		Мастер-класс «Интерактивное приложение к педагогической диагностике по образовательной области «Физическое развитие», раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	О.В. Стешенко, воспитатель
11.00-11.30	Мастер-класс «Использование интерактивного стола в подгрупповых занятиях педагога-психолога в коррекции эмоционально-волевой сферы»		Е.В. Ивлев, педагог-психолог
12.00-13.00	Итоговое заседание	Выступление «Методическое и инструментальное расширение использования информационных образовательных технологий»	С.И. Горлицкая, специалист по интерактивным технологиям «Образовательного центра «ИНТОКС»
		Выступление «Синтез информационных образовательных технологий с образовательными технологиями деятельностного типа в работе учителя-логопеда»	Е.Г. Негодаева, учитель-логопед д/с № 30
		Выступление «Интерактивное приложение к методическому комплексу педагогической диагностики»	В.В. Васильева, воспитатель
		Выступление «Применение ИКТ в сфере здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни в рамках взаимодействия с семьей»	Н.В. Рогозина, воспитатель
13.00-14.00	Посещение групп ДОУ, индивидуальные консультации специалистов Образовательного центра «ИНТОКС» и педагогов ДОУ		

«Балльно-рейтинговая система учета внеучебных достижений учащихся в логике ФГОС: проблемы и перспективы использования ИКТ»

Школа № 35 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Представлен опыт школы № 35 по проектированию моделей оценки внеучебных достижений учащихся, в частности применение балльно-рейтинговой модели. Модераторы и спикеры семинара представят свои авторские разработки, алгоритмы проектирования баллов и оценочного фонда. Будут обсуждаться вопросы применения систем ИКТ в формировании рейтингов учеников, классов. Работа будет проходить в формате дискуссионной площадки с элементами мини презентаций.

Время	Содержание	Ведущий (выступающие)
9.30 – 10.00	Регистрация участников	
10.00 – 10.15	Вступительное слово.	П.А. Бавина – к.п.н., доцент кафедры социального управления РГПУ им. А.И.Герцена, научный руководитель школы.
10.15 – 10.45	Моделирование балльно-рейтинговой системы в оценке внеучебных достижений учащихся. Концепция ФГОС и образовательной политики РФ.	П.А. Бавина
10.45 – 11.00	Обмен мнениями. Дискуссионная площадка.	Модератор – П.А. Бавина
11.00 – 11.30	В честь 70 летия Победы. Экскурсия в музей Тани Савичевой	Ведущий – Н.М. Гладких, учитель физики
11.30 – 12.00	Имитационное проектирование «Как создать оценочные шкалы». Методика создания балльно-рейтинговой системы. Концепция.	Тьютор – П.А. Бавина
12.00 – 13.00	Дискуссионная площадка. Опыт применения балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений в начальной школе.	Л.И. Иванова, учитель
13.00 – 13.15.	Применение ИКТ в системе балльно-рейтинговой оценки внеучебных достижений учащихся.	Спикер – П.А. Бавина

«ИКТ в профессиональном обучении (профессиональные образовательные учреждения)»

«Колледж информационных технологий»

Семинар посвящен вопросам использования электронных учебных материалов в образовательном процессе, организация самостоятельной работы студентов средствами дистанционных образовательных технологий. Демонстрируется практический опыт использования сетевых сервисов в работе преподавателя и возможности ИКТ в оценке качества обучения.

Время	Мероприятия	Краткое содержание мероприятий	Ведущие (выступающие)
13.00 – 15.00	Образовательный портал как форма организации сетевого взаимодействия в рамках деятельности ресурсного центра		О.И. Елпатова
	Электронные образовательные ресурсы как элемент информационно-образовательной среды колледжа		Н.Н. Алексеева
	Информационно-образовательная среда преподавателя колледжа		А.Н. Белая
	Опыт применения облачных технологий в учебном процессе в СПО		Д.А. Тарасенко, С.О. Денисенко (Колледж электроники и приборостроения)
	Возможности ИКТ в учебном процессе		А.М. Суяргулова (Лицей «Звездный»)
	Электронный кабинет физики как средство повышения качества обучения		Крупенич Евгения Владимировна
	Использование информационных технологий в воспитательной работе		Женихова Наталья Владиславовна
Мастер-классы			
15.00 – 16.30	Использование виртуальных лабораторий при изучении законов постоянного тока	Практический опыт использования виртуальных лабораторий MultiSim при изучении темы «Закон Ома для участка цепи»	Е.В. Крупенич, В.М. Калашников

«Инновационные пути развития ИКТ в контексте реализации ФГОС и развития детской одарённости»

Лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Презентация опыта работы лицея № 419 как городской экспериментальной площадки по направлениям «Разработка и апробация эффективных моделей выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе» и «Создание вариативной модели введения ФГОС основного общего образования». Обсуждение возможных направлений инновационного развития ИКТ как ключевого инструмента и конвергентной среды образовательного процесса, с точки зрения содержания, форм, приёмов, методов, сферы применения и влияния в контексте реализации ФГОС и развития детской одарённости.

Время	Содержание	Ведущий (выступающие)
9.30-10.00	Регистрация участников	
10.00-10.20	Вступительное слово. Лицей № 419 – центр технического и естественнонаучного образования Петродворцового района. Основные направления инновационного развития. ИКТ в контексте реализации ФГОС и развития детской одарённости	Т.Г. Геворкян, директор лицея, Почётный работник общего образования РФ
10.20-11.00	Мастер-класс «Информационные технологии в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО» Неформальное образование - инновационные проекты поддержки и развития детской одарённости. Всероссийский интернет-проект «Центр поддержки и развития одарённых детей «Вундеркинд»	Ю.В. Семашко, учитель, победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» Н.Г. Фёдорова, учитель, победитель ПНПО Авторы-разработчики Всероссийского интернет-проекта «Вундеркинд»
11.00-11.40	Мастер-класс «ФГОС ООО. Технологическая карта урока: конструируем, наполняем, применяем (электронный конструктор технологической карты урока «Учитель ON-LINE»)	А.О. Туровская, учитель, к.п.н., автор-разработчик ЭКТКУ
12.00-12.20	Актуальность, проблемы и перспективы инженерного образования в школе	М.М. Киселёв, педагог дополнительного образования, автор-разработчик метапредметного проекта «Инженерная лаборатория»
12.20-13.00	Неформальное образование: инновационные проекты поддержки и развития детской одарённости. Интерактивная выставка «Инженерная лаборатория», «Спортивная робототехника» Нанолaborатория как инновационный ресурс проектно-исследовательской деятельности	Учащиеся лицея М.М. Киселёв, педагог дополнительного образования Ю.А. Большакова, заместитель директора, победитель Всероссийского конкурса фонда «Династия»
13.00-13.50	Отечественные инструментальные средства обучения информатике и робототехнике	А.Н. Терехов, д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой системного программирования Санкт-Петербургского государственного университета, Генеральный директор и основатель компании Ланит-Терком
13.50-14.00	«Открытый микрофон»: анализ мероприятий, впечатления, пожелания, рекомендации, обмен опытом участников семинара.	Т.Г. Геворкян, директор лицея

«Корпоративное обучение педагогов в электронной среде»

Школа № 296 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

В течение трех лет школа была городской экспериментальной площадкой по отработке инновационной модели образовательной среды, построенной на основе сетевых технологий. Успех экспериментальной деятельности в значительной мере обеспечивался подготовкой педагогов в системе корпоративного обучения, которая была реализована на основе Интернет-технологий. Этот опыт обучения педагогов и будет представлен на семинаре.

Мы готовы

- представить анализ качественного изменения профессионального уровня педагогов,
- рассказать об административно-организационных мероприятиях, позволивших внедрить систему корпоративного обучения,
- показать форматы обучения и способы его организации,
- поделиться разработками проведенных мероприятий (дистанционные педсоветы, обучающие методические семинары, тематические курсы).

Время	Мероприятия	Краткое содержание мероприятий	Ведущие (выступающие)
10.00–10.15	Школа № 296 сегодня.	Рассказ о школе: история, традиции, ресурсы, ОЭР	С.А. Алексеева, директор школы
1 часть			
10.15–11.15	Интерактивное мероприятие «Организация и проведение корпоративного обучения педагогов»	Роль и место системы корпоративного обучения педагогов в информационном пространстве школы. Организационные условия, технологии и модели построения обучения	Н.В. Козлова, зам. директора по УВР, С.А. Гумбатова, зам. директора по УВР, И.Н. Костина, зав. ЦИО школы, И.Н. Рудная, зам. директора по ВР, М.М. Мудла, методист, председатель МО
11.15–11.40	Запись на тематическое занятие	Выбор формата обучения педагогов	
2 часть			
11.40–12.10	Форматы внутрифирменного обучения и сценарии организации обучения	1. Дистанционный педсовет 2. Обучающий семинар 3. Тематическое обучение	Н.В. Козлова, зам. директора по УВР, И.Н. Костина, зав. ЦИО школы, Т.Е. Новикова, преподаватель-организатор ОБЖ
3 часть			
12.30–13.00	Круглый стол «Совершенствование системы корпоративного обучения педагогов в электронной среде»		С.А. Алексеева, директор школы

**«Опыт реализации проектов ОЭР,
связанных с вопросами информатизации образования,
развития техносферы образовательных учреждений»**

Учреждения – участники:

*Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Информационно-методический центр
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Центр детского и юношеского технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»*

В семинаре принимают участие представители учреждений, реализующих проекты ОЭР, связанные с информатизацией образования (городские опытно-экспериментальные площадки):

- 1) гимназия № 24 имени И.А. Крылова (Василеостровский район),
- 2) лицей № 64 (Приморский район),
- 3) Центр образования № 162 (Кировский район),
- 4) школа № 169 (Центральный район),
- 5) школа № 238 (Кировский район),
- 6) «Президентский ФМЛ» № 239 (Центральный район),
- 7) гимназия № 248 (Кировский район),
- 8) школа № 531, (Красногвардейский район),
- 9) школа № 567 (Петродворцовый район),
- 10) Невский колледж им. А.Г.Неболсина (Калининский район),
- 11) ЦДЮТТ «Охта» (Красногвардейский район).

На семинаре будут представлены актуальные направления формирования техносферы образовательных учреждений разного типа. Рассматриваются особенности создания организационно-педагогических условий для проведения опытно-экспериментальной работы, связанной с развитием информационной инфраструктуры образовательного учреждения.

Ведущие круглого стола:

Е.В. Сидорована, к.п.н., доцент кафедры инновационных образовательных технологий СПб АППО, зам. директора ИМЦ Красногвардейского района,

М.Б. Сизова, к.п.н., доцент кафедры инновационных образовательных технологий СПб АППО,

Н.И. Аксенова, старший преподаватель кафедры инновационных образовательных технологий СПб АППО.

Время	Мероприятия	Краткое содержание мероприятий	Ведущие (выступающие)
10.00–10.05	Презентация учреждения, принимающего семинар, – ЦДЮТТ «Охта»	Ролик о центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта».	Н.Л. Иванова, директор ЦДЮТТ «Охта», к.т.н.
1 часть. Представление участников круглого стола			
10.05–10.15	Аналитический обзор проектов ОЭР, связанных с вопросами информатизации образования, развития техносферы образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Темы проектов ОЭР образовательных учреждений Санкт-Петербурга в контексте организации работы районных и городских площадок опытно-экспериментальной работы: цели и результаты.	Е.В. Сидорова

10.15– 10.30	Развитие техносферы в деятельности отделения дополнительного образования детей на примере работы ЦДЮТТ «Охта»	Этапы создания доступной непрерывной научно-технологической среды, способствующей развитию техносферы, распространению научно-технического творчества, технических видов спорта, рационализации и изобретательства. Социальное партнерство как условие для реализации ОЭР в учреждении дополнительного образования детей.	Н.Л. Иванова, директор ЦДЮТТ «Охта», к.т.н., Л.Н. Ефимова, заместитель директора по инновационной работе, В.В. Карзин, педагог дополнительного образования
10.30– 10.45	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении учащихся - инвалидов по слуху по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации»	Организация профессионального обучения учащихся - инвалидов по слуху 1-го вида по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации» в Невском колледже им. А.Г. Неболсина. Модель дистанционного обучения, интегрированная в процесс очного обучения на базе учебно-методических комплексов, ориентированных на самостоятельную работу обучаемых и использование электронных образовательных технологий. Вопросы адаптации учебных программ и дидактических материалов образовательного и профессионального цикла к особенностям рассматриваемой категории учащихся	Н.Н. Ершов, к.т.н., ст.н.с., зам. директора Невского колледжа им. А.Г. Неболсина», ответственный исполнитель ОЭР
10.45– 11.00	Разработка и апробация моделей техносферы образовательных учреждений	Техносфера как высокотехнологичная продуктивная образовательная среда, субъекты которой взаимодействуют между собой в соответствии с заявленными целями, ценностями и компетенциями, изменяя среду и изменяясь сами, осознанно и ответственно относясь к границам собственных проектных действий	Е.А. Чекерда, А.С. Депутатова, гимназия № 24 имени И.А. Крылова
11.00– 11.10	Пути и проблемы информатизации Физико-математического лицея № 239	Информатизация современного образовательного учреждения как непрерывный процесс: риски, проблемы, перспективы.	Д.М. Ушаков, заместитель директора по ИТ ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»
11.10– 11.20	Формирование информационной инфраструктуры ОУ: возможности свободного программного обеспечения для учителя-предметника	Экспериментальная работа по отбору педагогических программных средств (ППС), функционирующих на платформе СПО – 1 этап: критерии для оценки качества и педагогической целесообразности ППС.	И.А. Битюнникова, заместитель директора по школьным информационным системам школы № 567

2 часть. Разработка анкеты «Мониторинг реализации проекта ОЭР, связанного с вопросами информатизации образования, развития техносферы образовательного учреждения»			
11.20–12.00	Работа в группах	Практическая работа участников круглого стола по разработке вопросов анкеты мониторинга для оценки результатов опытно-экспериментальной работы в области информатизации образования и развития техносферы образовательного учреждения.	Е.В. Сидорова, М.Б. Сизова
3 часть. ОЭР «Создание моделей применения электронных учебников и дополнительных учебных материалов в условиях введения ФГОС». Краткий обзор			
12.00–12.10	Особенности использования электронных учебных материалов в условиях центра образования	Использование электронных учебников в образовательном процессе центра образования для категории учащихся заочной формы обучения: диагностика готовности обучающихся к новому типу организации образовательного процесса; результаты опроса педагогов.	С.И. Хазова, Центр образования № 162
12.10–12.20	Электронные учебники и дополнительные учебные материалы как средство формирования универсальных учебных действий	Особенности современных электронных учебников и дополнительных учебных материалов, возможность использования их для изменения характера взаимодействия между участниками образовательной деятельности как средства развития универсальных учебных действий учащихся.	К.В. Демушкина, к.п.н., гимназия № 248
12.20–12.30	Электронный учебник – выбор школы	Потенциал электронных учебников для развития образовательного процесса, трудности и возможные пути решения некоторых проблем.	Ю.М. Надеждина, В.Г. Захарова, школа № 531
4 часть. Подведение итогов работы круглого стола			
12.15–12.45	Планы на 2015 год	Обсуждение	Аксенова Наталья Ивановна

**«Проектирование образовательной среды
для развития исследовательских способностей учащихся»**

Лицей № 244 Кировского района Санкт-Петербурга

На семинаре присутствующие познакомятся с опытом лицея в области организации исследовательской деятельности обучающихся. будут рассмотрены вопросы использования учебно-лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности.

Время	Содержание	Докладчик
14.30–15.00	Регистрация	
15.00–15.15	Роль и место исследовательской деятельности школьников в современной образовательной парадигме	С.Л. Светлицкий, директор лицея № 244
15.15–15.30	Исследовательская деятельность обучающихся в образовательном пространстве Кировского района Санкт-Петербурга	С.И. Хазова, директор Центра образования № 162 Кировского района СПб
15.30–15.45	Опыт работы лицея по использованию лабораторного оборудования в образовательном процессе	О.А. Ефремова, заместитель директора по УВР (начальная школа)
15.45–16.05	Использование мобильной естественнонаучной лаборатории ЛабДиск в урочной и внеурочной деятельности	Н.А. Матвеева, учитель начальных классов
16.05–16.25	Применение виртуальной лаборатории ГлобалЛаб при организации проектной деятельности учащихся	Н.В. Польщикова, заведующая лабораторией «Агроэкология» лицея № 389 Кировского района СПб
16.25–16.40	Использование возможностей САПР Сгео 2.0 для подготовки проектов	Михаил Сладков и Дмитрий Лукин, обучающиеся 6-х классов лицея № 244
16.40–16.55	Использование ресурсов учебно-лабораторного оборудования Лицея в исследовательской деятельности обучающихся	И.Ю. Галкин, заместитель директора по УВР (ИКТ)
16.55–17.05	Подведение итогов	С.И. Хазова, директор Центра образования № 162 Кировского района СПб

«Построение смарт-реальности образовательной организации: ресурсы, технологии, управление»

Школа № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Семинар посвящен проблеме создания организационных условий для системного использования информационных технологий в рамках инновационного образовательного кластера. Рассматриваются вопросы определения режима внедрения, функционирования и дистрибуции опыта работы с электронными учебниками и тетрадями.

Ведущий семинара – Татьяна Александровна Шаляпина, к.п.н., научный руководитель школы.

Время	Мероприятия	Краткое содержание мероприятий	Ведущие (выступающие)
10.00–10.10	Приветственное слово директора школы	Виртуальное знакомство со школой	Т.А. Добрунова, директор школы
1 часть			
10.10–10.30	Слагаемые смарт-реальности	Общемировые тенденции развития образовательного пространства средствами информационных технологий	К.В. Шапиро, к.п.н., почётный работник общего образования РФ

10.30–10.50	Представление инновационной программы «Сетевой средовой образовательный кластер «Инвестиции в будущее»	Информационное сопровождение педагогического взаимодействия в рамках средового образовательного кластера	Т.А. Шаляпина, к.п.н., научный руководитель школы
2 часть. Работа участников семинара в 4-х информационных потоках			
11.20–12.00	Мастер-класс «Организация программируемого обучения средствами дистанционных образовательных технологий»	Эффективное использование ресурсов сетевого кластера для индивидуализации образовательной траектории обучающегося. Программа «Компьютерный тьютор»	А.И. Стригун, директор редакционно-издательского отдела МБИ
11.20–12.00	Мастер-класс «Электронные тетради всем и каждому» BYOD-игра	Создание электронных рабочих тетрадей по русскому языку с возможностью автоматизированной проверки. Интеграция электронных тетрадей в информационную систему школы. Возможности реализации модели использования конечных устройств пользователей в электронном пространстве школы	П.Ю. Белкин, генеральный директор ООО «Современные технологии в образовании и культуре»
11.20–12.00	Дискуссия «Сложные задачи (вопросы) электронного учебника»	Публичное обсуждение проблем, связанных с внедрением электронных учебников в школе. Опыт образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Ю.М. Надеждина, методист, учитель истории.
11.20–12.00	Практикум «Электронное обучение в каждой школе»	Технологии организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС ООО	И. Михайлов, директор по развитию ООО «СМАРТ-консалт»
3 часть. Работа участников семинара в составе смешанных информационных потоков			
12.30–13.00	Кофе-пауза в составе своего информационного потока	Создание общегруппового проекта каждого информационного потока	
13.00–14.00	Круглый стол и защита проектов «Различные направления в развитии смарт-реальности образовательной среды»	Ведущие – Т.А. Шаляпина, к.п.н. научный руководитель школы, Е.А. Соколова, учитель истории, тьютор по введению ФГОС ООО	

**«Автоматизация управленческих процессов
и организация системы автоматизированной оценки
трудового участия работников в деятельности школы
для учета при распределении фонда надбавок
по модели эффективного контракта
и профессионального стандарта педагога»**

Школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Организация внутришкольной информационной системы управления и контроля за исполнением поставленных производственных и методических задач является одним из инструментов повышения эффективности работы образовательной организации.

В ходе семинара участникам будет представлен для обсуждения опыт применения автоматизированной системы управления, сочетающей в себе инструментарий учета текущей деятельности и инструменты объективной автоматизированной аналитики по выполняемым работниками должностным обязанностям, которая позволяет выйти не только на новый уровень организации управленческих процессов в школе, но и обеспечивает прозрачность процедур распределения фондов надбавок и премий среди работников образовательной организации в модели эффективного контракта.

Ведущий семинара – Михаил Юрьевич Богданов, начальник отдела развития ГЦМиС ОС НИУ ИТМО.

Время	Мероприятия	Краткое содержание мероприятий	Ведущие (выступающие)
10.00–10.10	Школа № 564 сегодня	Презентация школы. Роль ИКТ в деятельности школы	Н.Л. Корсакова, директор школы
1 часть			
10.10–10.30	Управление школой в рамках концепции проектной работы	Проектный подход в планировании деятельности методических и административных служб образовательной организации. Документооборот и обмен данными в процессе выполнения задач по проектам. Учет времени и трудозатрат как инструмент планирования	
10.30–10.50	«Электронная учительская» или автоматизированные системы управления проектами – за и против	Существующие подходы в реализации задач управления образовательной организацией. Автоматизация управления посредством проектного подхода: технологии и сервисы. Риски использования внешних ресурсов для организации внутришкольного документооборота и системы управления. Внедрение и поддержка собственной инфраструктуры автоматизированного управления проектов	М.Ю. Богданов, начальник отдела развития ГЦМиС ОС НИУ ИТМО

10.50– 11.10	Технология управления проектами уровня образовательной организации	Технические аспекты развертывания и поддержки автоматизированной системы управления проектами (АСУП). Доступ сотрудников школы к сервисам АСУП. Обучение персонала, сопровождение АСУП в ходе эксплуатации. Вопросы информационной безопасности при использовании АСУП. Перспективы развития системы, адаптируемость под задачи ОО	Д.Н. Плахов, программист-разработчик ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга
2 часть			
11.30– 12.15	Эффективный контракт: как сделать распределение надбавок понятным и справедливым. Автоматизированная система анкетирования сотрудников	Нормативные основы эффективного контракта: на чем основывать распределение фонда надбавок: ЕКС, профессиональный стандарт педагога. Объективизация требований к работнику как путь к прозрачности оценочных инструментов. Границы применимости автоматизированных систем оценки в случае с расчетом баллов для определения надбавок. Управление организацией через стимулирование работников фондом надбавок при использовании объективных средств мониторинга и аналитики	Л.В. Ястребова начальник научно-методического отдела Головного центра мониторинга и сертификации Отраслевой системы Университет ИТМО. Н.Л. Корсакова, директор школы
3 часть			
12.30– 13.00	Круглый стол «Информационная система управления образовательной организации: какой она должна быть»		М.Ю. Богданов, начальник отдела развития ГЦМиС ОС НИУ ИТМО

**«От кабинета информатики и технологии кабинету инноватики.
Центры МИТ как катализатор прогресса в учебных процессах будущего»**

Центр Молодёжного Инновационного Творчества, ЗАО «ТЫРНЕТ»

Качественное образование в сфере современной робототехники, микроэлектроники и ИКТ можно обеспечить только на базе свободных технологий: свободного программного обеспечения, которое можно изучить, перекомпилировать, переписать, и свободного аппаратного обеспечения, которое можно разобрать до последнего винтика.

Свободные лицензии под которыми распространяются многие программные и аппаратные устройства, гарантируют доступ всех желающих к исходным кодам программ, схемам устройств и описаниям их архитектуры и технологий производства. В качестве примеров свободных продуктов можно привести операционные системы GNU/Linux и Android или аппаратные устройства – такие, как микроконтроллеры Arduino, 3D-принтеры RepRap, системы автопилотов для пилотируемых самолетов и беспилотников Open Pilot.

Время	Содержание	Ведущий (выступающие)
10.00–10.45	Регистрация участников, экскурсия по центру ФабЛаб ТВН	
11.00–12.00	Инновационная концепция обучения информатике, робототехнике, 3D-прототипированию на базе свободного аппаратного и программного обеспечения. Пилотный класс открытых инноваций	П.А. Фролов, продюсер проекта СкретчДуино – Свободная образовательная робототехника
12.00–13.00	Открытая платформа для обучения аддитивным технологиям и цифровому производству. 3D-принтеры и станки с ЧПУ	Д. Алексеев, технический директор компании Рубот
13.00–14.00	Центры молодежного инновационного творчества как катализатор прогресса в учебных процессах будущего. Новое поколение лабораторий с удаленным доступом	А. Попов - директор по развитию ЦМИТ ФабЛаб ТВН.

«Виртуальные инструменты реализации межпредметных программ в условиях ФГОС ООО»

ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга

На семинаре присутствующие познакомятся с опытом работы ГБОУ гимназии № 528 Санкт-Петербурга по практической реализации основных направлений виртуализации школьного пространства: работа с родителями, отражение результатов обучения, проектирование индивидуальных образовательных траекторий, поддержка организации внеурочной деятельности.

Время	Содержание	Ведущий (выступающие)
09.45–10.00	Регистрация участников	
10.00–10.30	Вступительное слово. ГБОУ гимназия № 528 Санкт-Петербурга сегодня	Е.Н. Ненахова, директор ГБОУ гимназии № 528 Санкт-Петербурга
10.30–10.50	Образовательные результаты учащихся в контексте новых федеральных государственных образовательных стандартов. Требования к реализации образовательных программ: инструментарий, технологии, формы реализации.	Ю.В. Левкович, заместитель директора по УВР, учитель английского языка
10.50–11.10	Электронный инструментарий администратора и учителя	Ю.Г. Алексеенко, методист, учитель начальной школы
11.10–11.30	Системный подход к реализации предметных и межпредметных программ в условиях ФГОС ООО на примере деятельности ГБОУ гимназии № 528	К.В. Шапиро, к.п.н., научный руководитель гимназии
11.30–11.50	Диагностический комплекс как основа работы с учащимися при составлении образовательных маршрутов внеурочной деятельности.	А.В. Абарина, психолог
11.50–12.10	Школьный ГЛОНАСС	И.В. Маркина, методист экспериментальной площадки, учитель информатики
12.10–12.20	Консультационный центр для родителей по проблемам детской одарённости	А.В. Абарина, психолог

12.20– 12.40	Электронный дайджест информационно-методических материалов по проблемам детской одарённости	К.В. Шапиро, к.п.н., научный руководитель гимназии
12.40– 13.00	Инструменты консолидации информационных ресурсов педагогов в информационно-библиотечной системе гимназии	Т.В. Старчикова, заведующий библиотекой
13.00– 13.20	Электронная газета, школьная конференция, школьный музей как реализация деятельностного подхода при реализации требований ФГОС	И.В. Фабрикова, заместитель директора по ВР, учитель истории Т.В. Старчикова, заведующий библиотекой
13.20– 14.00	Обеденный перерыв	
14.00– 14.30	Экскурсия по гимназии	С.А. Свиридова, заместитель директора по УВР, учитель начальной школы
14.00– 15.30	Лекция «Организация рационального использования блогов и сайтов для построения нового электронного пространства ОУ»	К.В. Шапиро, к.п.н., научный руководитель гимназии
15.30– 16.00	Дискуссия «Актуальные направления виртуализации школьного пространства»	Л.М. Андрианова, заведующий сектором по работе с ОУ отдела учебно-методической работы ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Сводный график проведения мероприятий	2
1-й день. 25 марта 2015 года (среда).....	4
2-й день. 26 марта 2015 года (четверг).....	5
3-й день. 27 марта 2015 года (пятница)	16
Круглые столы.....	22
Мероприятия для заочных участников.....	25
Программа работы «Школы руководителей». (18-27 марта 2015 года)	26
Выездные семинары	28